מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחשב חלק מכמות באמצעות שבר או אחוז
- להבין את הקשר בין שבר לאחוז (מכנה 100)
- לפתור בעיות מילוליות רב-שלביות בעזרת פס (מלבן) מודל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חישוב חלק מכמות

1. א – 20
2. א – 15

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כי 50/100 מצטמצם לחצי
2. לא נכון – 1/4 שווה בדיוק ל-25%
3. לא נכון – מחלקים במכנה וכופלים במונה

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. 4
2. 10
3. חצי

חלק ד׳ – התאימו אחוז לשבר

1. ג – 1 (1/4)
2. א – 2 (1/2)
3. ב – 3 (3/4)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון של בעיה מילולית

1. קוראים את הבעיה פעמיים ומסמנים את הנתונים ואת השאלה
2. קובעים איזה חלק מהכמות ידוע ואיזה חלק חסר
3. בודקים אם התשובה הגיונית

חלק ו׳ – הסבירו וכתבו

1. כי 50 אינו מתחלק ב-3 בלי שארית, ולכן אי אפשר לקבל מספר שלם של תלמידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 60
- המונה הוא המספר העליון בשבר, המכנה הוא המספר התחתון
- משווים את התשובה לגודל שהיה צפוי ובודקים שהיא הגיונית ביחס לנתונים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל עם תרגול בעל פה של אחוזים בסיסיים (10%, 25%, 50%) לפני הדף
- מומלץ לעודד שימוש בציור פס (מלבן) לכל בעיה מילולית
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק יחד כמה תשובות ולהשוות דרכי הסבר שונות

דף תרגול: שברים ואחוזים בבעיות מילוליות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל חישוב חלק מכמות עם שברים ואחוזים, ונלמד לפתור בעיות מילוליות בכמה שלבים, כמו בדוגמה של חישוב אורך דרך.

בנק מילים: 10 | חצי | 4

1 חלק א׳ – חישוב חלק מכמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה הם 25% מ-80?

א) 20 ב) 25 ג) 16

2. כמה הם 10% מ-150?

א) 15 ב) 10 ג) 20

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	50% שווים לחצי מהכמות	☐	☐
2	1/4 גדול מ-25%	☐	☐
3	כדי למצוא 3/4 מכמות מחלקים במונה וכופלים במכנה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. 25% שווים ל-1 חלקי _____

2. 10% מתוך 100 הם _____

3. 50% מכמות שווים ל- _____ מהכמות

4 חלק ד' – התאימו אחוז לשבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 25%	___	**א.** 1/2
2. 50%	___	**ב.** 3/4
3. 75%	___	**ג.** 1/4

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון של בעיה מילולית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קובעים איזה חלק מהכמות ידוע ואיזה חלק חסר
☐	בודקים אם התשובה הגיונית
☐	קוראים את הבעיה פעמיים ומסמנים את הנתונים ואת השאלה

6 חלק ו' – הסבירו וכתבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו מדוע לא יתכן ש-1/3 מתוך 50 תלמידים בחרו בספורט מסוים

כרטיס יציאה

כמה הם 50% מ-120?

מהו ההבדל בין מונה למכנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀